

T.C.
YÜKSEKOVA KAYMAKAMLIĞI
2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı
Atatürk İlk/Ortaokulu Müdürlüğü



BRİFİNG
DOSYASI
(2024/2025)

1.BÖLÜM

GENEL BİLGİLER

TEMEL BİLGİLER		İLETİŞİM BİLGİLERİ	
KURUM KODLARI:			
İlkokul:	739453	KURUM MÜDÜRÜ	İsmet GÜNDÜZ
Ortaokul	739452		
KURUM ADI	Hakkâri Yüksekova Atatürk İlk/Ortaokulu	TELEFON	0(552) 2304368
KURUM TÜRÜ	İlkokul/Ortaokul	FAX	
YERLEŞİM YERİ	Şehir Merkezi	E-POSTA	739453@meb.k12.tr 739452@meb.k12.tr
HİZMETE GİRİŞ YILI	1983	ADRES	ASİL BİNA: YEŞİLDERE MAH. 214 SK. NO: 22 İÇ KAPI NO: 1 YÜKSEKOVA / HAKKÂRİ TAŞIMA KAPSAMINDA: ESENYURT MAH. SU DEPOSU CADDESİ ESENYURT İLKÖĞRETİM OKULU NO:1 YÜKSEKOVA/ HAKKÂRİ

ESENYURT İLKOKULU BİNA BİLGİLERİ

ARSA VE BİNA BİLGİLERİ					
PAFTA NO	-		KAPALI ALANI(m²)	1200	
PARSEL NO	-		AÇIK ALANI(m²)	2800	
			OKUL OTURUM ALANI (m²)	4000	
BİNA SAYISI	1		DERSLİK SAYISI	KULLANILAN	14
MÜLKİYETİ	Milli Eğitim Bakanlığı			KULLANILMAYAN	0
KİRA DURUMU	Kira Ödenmiyor			TOPLAM	21
ISINMA ŞEKLİ	Kaloriferli		LABORATUVAR	YOK	0
YAKIT TÜRÜ	Katı Yakıt				
LOJMAN SAYISI	KALORİFERLİ	---			
	SOBALI	----	KÜTÜPHANE		1
	DOĞALGAZLI	---	ANASINIFI		2
	TOPLAM	---	Toplam		3

Vizyonumuz

Atatürk'ün getirdiği laik, demokratik, çağdaş eğitimi hedefleyen, üreten, çalışmalarını projelendiren, sanatta, sporda, kültürel ve bilimsel faaliyetlerde öncü olmayı ilke edinen, bugünü yarının gözleriyle gören nesiller yetiştirmektir. Bunun için iyi bir okul kültürü oluşturmak, gelecek ile buluşmak ve entelektüel bir köprü oluşturmak, yarını bugünde yaşamak. İstiyoruz ki okulumuzda öğrenme temel ihtiyaç kabul edilsin. Veli öğrencisine öğrenme için her türlü fırsatın verildiğini bilsin.

Misyonumuz

Türkçeyi ve bir yabancı dili etkili bir biçimde öğrenmelerini kullanmalarını sağlamayı, öğrencileri ilgi ve yeteneklerine göre bir üst öğrenime hazırlamayı, kendine güvenen, katılımcı, araştırmacı, kendisiyle ve çevresiyle barışık bireyler yetiştirmeyi, çağdaş ve modern eğitim imkânlarını öğrencinin eğitime sunmayı amaçlar. Hep iyiye doğru hareketle sürekli çalışan ve üreten bireyler yetiştirmek istiyoruz. İnaniyoruz ki öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmeleri esastır.

Bu bilgiler ışığında çocuklara mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırarak sürekli değişen beklentilerine ayak uydurmak ve sorunlarına çözüm üretebilen bireyler yetiştirmek okulumuzun var oluş nedenidir.

EĞİTİM OLANAKLARI					
KÜTÜPHANE			BİLİŞİM / BİLGİSAYAR		
Afiş,Atlas,Haritav.b.			BİLGİSAYAR SAYISI	BT SINIFI	----
Kitap	1000			DİĞER	5
CD	---			TOPLAM	5
VCD	---		İNTERNET		1
DVD	---		YAZICI		1
Video Kaset	---		TARAYICI		1
			UPS		---
			AKILLI TAHTA		12
			PROJEKSİYON		1

ÖĞRENCİ DURUMU

	Anasınıfı	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf	TOPLAM
Erkek	9	8	13	15	14	18	10	8	15	110
Kız	13	11	10	15	16	14	8	8	12	107
Toplamlar	22	19	23	30	30	32	18	16	27	217
Şube Sayısı	1	1	2	2	2	2	1	2	1	14

PERSONEL NORM DURUMU

	Müdür	Müdür Başyardımcısı	Müdür Yardımcısı	Görevlendirme Öğretmen	Ücretli Öğretmen	Memur	Hizmetli	Hizmet Alımı	TYP (İş kur)	TOPLAM
Norm	1	-	2	-	2	-	4	-	-	9
Mevcut	Erkek	1	-	1	-	1	-	1	-	4
	Kız	-	1	-	-	-	0	-	-	1
	Toplamlar	1	-	2	-	1	1	-	-	5
İhtiyaç	0	0	0	-	1	-	3	0	2	6

ÖĞRETMEN NORM DURUMU													
		Anasınıfı Öğretmeni	Sınıf Öğretmeni	İngilizce Öğretmeni	Türkçe	Matematik	Fen bilimleri,	Beden eğitimi	Din K. ve A. B	Özel Eğitim Öğretmeni	Sosyal Bilgiler	Bilişim öğr.	Toplam
Mevcut	Erkek	1	4	-	-	-	1	1	-	2	-	-	8
	Kız	-	3	2	2	1	-	-	1	0	1	0	10
	Toplamlar	1	7	2	2	1	1	1	1	2	1	0	19
İhtiyaç		-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-

2. BÖLÜM

a)Okulun Tarihçesi



Atatürk ilk/Ortaokulu 1974 yılında Yüksekova'nın en eski okulu olarak Atatürk ilk olarak hizmete açılmıştır. 1983 yılında inşaatı biten ve iki bloktan yapılan binaya taşınarak Atatürk İlköğretim Okulu ismini almıştır. 1982 yılına kadar iki derslikli okul olarak hizmet vermeye devam eden okul, artan nüfus ve öğrenci sayısı ile birlikte artık ihtiyacı karşılayamadığından 1983 yılında yine aynı mahallede yapılan iki bloktan oluşan 12 derslikli yeni binasında Atatürk ilköğretim okulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Okul binası eski yapı ve öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veremediği için 2022 yılında yıkım kararı alınmış olup 6 Şubat 2023 yılında yaşanan depremlerinde ardında da bakanlık tarafından boşaltılma kararı alınmıştır. 23.02.2023 tarihinde Yüksekova Esenyurt İlkokuluna Taşınmalı Eğitim kapsamına alınan okulumuz, 2024-2025 eğitim öğretim itibarıyla da Taşınmalı Eğitim kapsamında olduğu ve 14 derslikli okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

b)Okulun Özellikleri: (Gündüzlü, Karma)

Gündüzlü, Karma

3. BÖLÜM

Fiziki İmkanlar

Sıra No	Fiziki İmkânın Adı	Sayısı
1	Derslik	14
2	Bilişim Teknolojileri Sınıfı	-
3	Fen Laboratuvarı	-
4	Rehberlik Servisi	-
5	Spor Salonu	0
6	Arşiv Odası	0
7	Kütüphane	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı Odası	1
10	Öğretmenler Odası	1
11	Depo	1
12	Çok Amaçlı Salon	0

1)Binanın Özellikleri

Esenyurt ilkokulu binası eski usul betondan inşa edilmiştir. Bina 1200 metrekare bir alanda(Kapalı alan) zemin kat ile birlikte 4 (dört) katlıdır. Katı yakıtlı kalorifer sistemiyle ısıtılmakta olup elektrik ile aydınlatılmaktadır.

2)Derslikler

Atatürk ilk/ortaokulu bünyesinde 14 derslik kullanılıyor. 1 derslik özel eğitim, 1 derslik spor odası, 1 derslik anasınıfı ve 12 derslikte şubeler için kullanılmaktadır. Dersliklerimizde 'Fatih Projesi' kapsamında akıllı tahtalar bulunmaktadır.

3)Kütüphane Durumu

Okul binasında normal kütüphane bulunmakta olup ihtiyacı karşılamaya çalışmaktadır. Kütüphanede Milli Eğitim Bakanlığı tarafından İlköğretim uygun kitaplar mevcuttur.

Kitap ve kütüphane işleri Kütüphanecilik Kulübümüz tarafından yürütülmekte olup kütüphanede bulunan kitap sayısı her sene artırmaya çalışılmaktadır.

4)Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu

Okulumuz şu an ‘**Taşınmalı Eğitim Kapsamında**’ Esenyurt İlkokulu binasını kullanmaktadır. Söz konusu okulda laboratuar ve Bilişim Teknolojileri sınıfı bulunmamaktadır.

Laboratuar ve BT Sınıfı Durumu		
Sıra No	Laboratuar Adı	Adet
1	Fen laboratuvarı	0
3	Bilişim Teknolojileri (BT) Sınıfı	0

5)Depo ve Arşiv Durumu

Esenyurt İlkokulunda 1(bir) adet depo mevcuttur. Arşiv odası olarak da Atatürk İlk/Ortaokulu müdür yardımcılarına tahsil edilen oda kullanılmaktadır.

6)Spor Salonu Durumu

Okulda spor salonu olarak 1.kattaki bir sınıfı kullanıyoruz. Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarında futbol, voleybol ve masa tenisi faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri oyun alanları mevcut değildir.

7)İdare Odaları

Atatürk İlk/Ortaokuluna ait bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası mevcut olup öğretmenler odası Esenyurt İlkokulu ile ortak kullanılmaktadır.

İdari odalarımızda sürekli bağlantı sorunu yaşanmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretimin başında okul müdürünün odasındaki yazıcı onarımının yüksek fiyat çıkması nedeni ile onarılmamıştır. Yeni yazıcı için proforma hazırlanıp ödenek talebinde bulunulmuştur.

8)Rehberlik Servisi

Rehberlik normumuz olmadığı için öğrenci ve velilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri okul müdürü, müdür yardımcılığı ve sınıf öğretmenleri işbirliği ile yürütülmektedir.

9) Bahçenin Alanı

Okul 2800 metrekarelik bir bahçeyi kullanmaktadır. Okul bahçesi belli bir yüksekliğe(yaklaşık 1.5m) kadar duvarla örülmüş olup sadece ön kısımda duvarın üzerine demir çubuklarla eklemeler yapılmıştır.

Okulun bahçesinde yeşil alan için ayrılan kısımda çimlendirme ve ağaçlandırma çalışması yapılırsa da yeterli ve kalıcı olmamıştır.

10)Okulun Güvenliği

Okul binası 24 saat güvenlik kameraları ile izlenmektedir. Güvenlik kameraları 12 (oniki) tanedir. Okul bahçe dışında okul servisleri için ayrılan bir alan bulunmamaktadır. Okul bahçesinin içinde ve giriş kapısının sağında trafo yer aldığı için yüksek gerilim elektrik telleri öğrenci ve velilerin can güvenliğini tehlikeye atmaktadır. Okul duvarının bir kısmı yıkılmış olup araçlar içeri girebilmektedir. Okul duvarı öğrenci, öğretmen ve personeller için tehlike arz etmektedir. Okul giriş kapısının olduğu caddede okul geçidi tabelası bulunmamaktadır. Teneffüslerde, giriş-çıkışlarda öğrenci ve velilerin dikkatli davranmaları önem arz etmektedir.

Okulun çevresinde internet, oyun salonları ve kahve tarzı eğlence yerleri bulunmaması okul güvenliğinin en sevindirici yönünü oluşturmaktadır.

11)Teknolojik Alt Yapı:

Atatürk ilk/ortaokulu için ayrılmış idari odalarda bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Fakat internet hızı istenilen düzeyde değildir. Alt yapı sorununun çözümü için İlçe Milli Eğitim Teknik Destek ekibinden yardım istenmiş olup gerekli çalışmalardan sonra da internet hızı düzelmemiştir. Sorunun Türk Telekom Kaynaklı olduğu tespit edilmiştir. Bunun için Türk Telekom müşteri hizmetleri her iki okul idaresi tarafından aranmıştır. Yinede istenilen sonuç elde edilmemiştir.

12)Kantin Durumu:

Okulun kat planında kantin odası bulunmaktadır. Kantin ihale süreci geç tamamlanarak okulda kantin hizmeti verilmeye başlanmıştır.

4. BÖLÜM

OKULUN PERSONEL DURUMU

a)Yönetici ve Öğretmen Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yardımcısı	2	1	1
3	Beden Eğitimi	1	-	1
4	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	1	1
5	Fen Bilimleri	-	-	0
6	Türkçe	-	2	2
7	Matematik	-	1	1
8	İngilizce	-	2	2
9	Sosyal Bilgiler	-	1	1
10	Anasınıfı Öğretmeni	1	-	1
11	Özel Eğitim Öğretmeni	2	-	2
12	Sınıf Öğretmeni	4	3	7
13	Bilişim Öğretmeni	-	-	-
14	Görsel Sanatlar Öğretmeni	-	-	-
Toplam		11	11	20

b)Diğer Personel Durumu

Sıra No	Görevi	Erkek	Kız	Toplam
1	Hizmetli	1	0	1
2	İŞ-KUR-İUP	2	1	3
Toplam		3	1	4

c)Personel Bilgileri

İDARECİLER			
Sıra	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI
1	İsmet GÜNDÜZ	OKUL MÜDÜRÜ	Sınıf Öğretmenliği
2	Salih KEMALOĞLU	Müdür Yardımcısı	Sınıf Öğretmenliği
3	Rukiye ÖZBEK	Müdür Yardımcısı	Türkçe Öğretmeni

ÖĞRETMENLER			
Sıra	ADI SOYADI	BRANŞI	Kadrolu/Ücretli
1	İsmail IŞILAK	Ana Sınıfı	Kadrolu
2	Sinan HAN	Sınıf Öğretmenliği	Sözleşmeli
3	İrem ERGÜN	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
4	Atıla ÇELEBİ	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
5	Dilara ORDU	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
6	Sevgi SARICA	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
7	Uğur OĞUZ	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
8	Mustafa TÜRK	Sınıf Öğretmenliği	Kadrolu
9	Belgin TAŞDELEN	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Kadrolu
10	Fatma AYÇA ÇETİNKAYA	Matematik Öğretmenliği	Kadrolu
11	Nesrin YILMAZ	Din K. ve A.B.	Kadrolu
12	İpek KELEKÇİ	Türkçe	Kadrolu
13	Emel YILDIRIM	Türkçe	Sözleşmeli
14	Rojbin KINA	İngilizce	Kadrolu
15	Kader BARUT	İngilizce	Kadrolu
16	Abdullah TEKER	Beden Eğitimi	Sözleşmeli
17	Murat DÜZEN	Özel Eğitim	Kadrolu
18	Yeknav ÇALLI	Özel Eğitim.	Kadrolu

19	Gamze ÖZTÜRK	Fen Bilimleri	Sözleşmeli
20	Lavin ER	Özel EĞİTİM	Ücretli (Evde E.)
21	Saniye DOĞAN	Sosyal Bilgiler	Ücretli(Evde E.)
MEMUR, VHKİ, YARDIMCI HİZMETLİ, PERSONEL DURUMU			
Sıra	ADI SOYADI	Statü (Memur, VHKİ, Sürekli İşçi, İş kur, İup)	
1	Hüseyin DEMİR	Kadrolu (Hizmetli)	
2	Bahattin BİNGÖL	İş Gücü Uyum Programı(İup)	
3	Sultan ÇORUH	İş Gücü Uyum Programı(İup)	
4	Köçer KOZAY	İş Gücü Uyum Programı(İup)	

5. BÖLÜM

Akademik Başarı

Yıllar Bazında Burs Almaya Hak Kazanan Öğrenci Sayıları

	5.Sınıf		6.Sınıf		7.sınıf		8.sınıf		TOPLAM
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	
2021/2022	0	0	1	1	1	2	0	0	5
2022/2023	0	0	1	1	0	1	0	1	4
2023/2024	0	0	2	1	1	0	0	0	4
2024/2025	0	0	0	0	0	0	0	0	7

Merkezi Sınav (LGS)

Yıllar	8. Sınıf Öğrenci Sayısı	Sınava Giren Öğrenci Sayısı	Sınava Katılım Oranı %	%5 Dilimine Giren Öğrenci Sayısı	% 10 Dilimine Giren Öğrenci Sayısı	%20 Dilimine Giren Öğrenci Sayısı
2021	23	20	86	1	2	1
2022	26	21	81	0	2	4
2023	22	14	64	1	1	2
2024						

Kurum Kùltürü

Okulumuzda, eğitimin evrenselliği ilkesi ve “tüm öğrenciler öğrenebilir ve tüm öğretmenler öğretebilir” anlayışı üzerine, akademik bilgiye dayalı bir kurum kùltürü oturtulmaya çalışılmaktadır. Bunun bir gereği olarak her türlü öneri, bilgi ve uygulamalar mevzuatına veya akademik bilgi ve kùltüre dayandırılmaya çalışılmaktadır.

Okulumuz personeli arasında saygı ve empatiye dayalı bir iletişim ve üst düzeyde paylaşım ve yardımlaşma vardır. Bu çerçevede zümre içinde ve zümreler arası işbirliği yapılmaktadır. Toplantılarda mevzuat tekrarından daha çok personeli güçlendirmeye dönük bilgi alış-verişine ağırlık verilmektedir.

Okulumuzun başat değeri öğrencidir. Okulumuzun tüm çalışanları değerli ve önemli olmakla birlikte, üretkenlik sağlamada öne çıkanlar daha önemli kabul edilmektedir. Çünkü eğitime üretkenlikle katkı sağlama, okulumuzda öne çıkma konusunda herkes için geçerli tek bir kul vardır.

Acil konular dışında tüm kararlar öğretmen kurulunda ya da diğer kurul, ekip ve komisyonlarda alınmaktadır. Kişisel karar ve uygulamalar okulumuzun benimsemediği yönetim anlayışı olarak görölmektedir.

Okulumuzda çalışanlar arasında iletişimi ve ilişkileri güçlendirmeye dönük olarak özel günlerde hediyeler alınmakta, hep birlikte yemek yenilmektedir. Bugün için okulumuzun köklü geleneği olarak yılsonu pikniği ve kermes diyebiliriz.

Öğretmen-öğrenci-veli üçgeninde fazla bir sorun yaşanmamaktadır. Gözlemlenen bazı sorunlar da iletişimsizlikten kaynaklanmaktadır. Bu bakımdan kurum içi iletişimi geliştirecek yeni yöntemler bulmak gerekmektedir.

Bilginin güç olduğuna inanılmakla birlikte bugün artık gücün tek başına kuru bilgide değil, güçlü bir iletişimde olduğunun farkına varılmıştır. Bu bakımdan etkili iletişim ve şeffaflık adına kurul toplantılarının bazı bölümlerine, öğrenci ve velilerin de gözlemci olarak katılmasının sağlanması planlanmaktadır.

Öğrencilerimize iyi bir insan, iyi bir vatandaş olma temel hedef olarak kazandırılmaya çalışılmaktadır.

İsmet GÜNDÜZ
Okul Müdürü